


# Oversigt over fagkurser ØE10 2016/17



Ølgod Efterskole

Efterskolevej 8  
6870 Ølgod

Telefon: 7524 4522  
info@oelgodefterskole.dk

[www.oelgodefterskole.dk](http://www.oelgodefterskole.dk)  
[facebook.dk/oelgodefterskole](https://facebook.dk/oelgodefterskole)

CVR-nr. 42036110

Konto: 7381 - 000 15 56312

Herunder finder du beskrivelser af de fag du kan vælge imellem til skoleårets 5 fagperioder. Fagene er niveauopdelt i henholdsvis 2 og 3 hold. Du skal vælge et fag pr. farvet kolonne i "Valgskema til fagkursus". Skemaet skal medbringe udfyldt og afleveres til den samtale vi mødes til i foråret.

God fornøjelse!

## Fagperiode 1

Tal og algebra	Matematik	Niveau 1
Vi arbejder intensivt med det grundlæggende i matematikken, så har du helt tjek på alt det med procent, regneregler, potenser, kvadratrødder m.m. Så vælger du dette fag.		

Tal og algebra	Matematik	Niveau 2
Vi arbejder med den grundlæggende matematik, og har du nogenlunde styr på procent, regneregler, potenser, kvadratrødder m.m. så skal du vælge dette fag.		

Tal og algebra	Matematik	Niveau 3
Har du tidligere haft svært ved matematik, og har du aldrig rigtigt fanget det med procent, eller om man skal lægge til eller gange først? Så bør du vælge dette fag, hvor vi tager os god tid til at fange grundprincipperne inden for matematikken.		

<b>Benny Andersen</b>	<b>Dansk</b>	<b>Niveau 1</b>
<p>Benny Andersen skriver hilsner til forårssolen, venskabsange og godnatsange. Han synes det er synd for Snøvsen når vi går fra den. Vi skal arbejde med udpluk af hans forfatterskab og blive klogere på Andersens verden, hans underfundighed og humor.</p>		
<p>Kurset afsluttes med udarbejdelse af en synopsis og fremlæggelse af en af BA's tekster. Der gives en karakter.</p>		

<b>Peter Seeberg</b>	<b>Dansk</b>	<b>Niveau 2</b>
<p>Din mundtlige prøve i dansk i 10. kl. tager udgangspunkt i et fordybelsesområde og en synopsis du laver herudfra. I dette fagmodul arbejder du dig igennem hele processen med at få indsigt i fordybelsesområdet, udvælge tekstoplæg, lave analyse og fortolkning, perspektivere, skrive synopsis, læse højt, og forberede fremlæggelsen.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i Peter Seebergs forfatterskab i arbejdet.</p>		
<p>Udarbejdelse og fremlæggelse af synopsis. Der gives en samlet karakter.</p>		

<b>Ondskab</b>	<b>Dansk</b>	<b>Niveau 3</b>
<p>Ondskab kan dække over meget, noget mere ondt end andet, og det kan være svært at definere, hvad ondskab egentlig er.</p> <p>Ondskab er et evigt aktuelt tema, både i medierne, i kunsten, i litteraturen og i hverdagen. I dette forløb vil du blive klogere på ondskab som fænomen og som begreb.</p>		
<p>Udarbejdelse og fremlæggelse af synopsis. Der gives en samlet karakter</p>		

<b>Svingninger og bølger</b>	<b>Fysik/kemi</b>	<b>Niveau 1</b>
<p>Vi arbejder med emnet svingninger og bølger og kommer derigennem rundt om begrebet vi møder i forbindelse med vand,</p> <p>Temaet lys og lyd bliver en naturlig fortsættelse heraf.</p>		
<p>Afsluttes med portfolio samt en karakter for arbejdet med emnet.</p>		

Hverdagskemi	Fysik/kemi	Niveau 2
<p>Her kommer du til at beskæftige dig med kemikalier du møder i din hverdag. Hvilke syrer kender du? Gennem praksis vil du komme til at beskæftige dig med syrer, baser og salte og deres anvendelser. Her arbejder vi med den grundlæggende kemi.</p>		
<p>Afsluttes med portfolio samt en karakter for arbejdet med emnet.</p>		

The Internet	Engelsk	Niveau 1
<p>Hvor mange blogs følger du på nettet? Skriver du selv en blog? Hvordan er genren opstået, og hvorfor har den fået så stor udbredelse? Hvor mange gange logger du på nettet hver dag? Hver gang du logger på facebook, skriver på din blog, eller leder efter informationer om et eller andet, er firmaer i gang med at tracke dig og profilere din adfærd, så de kan sælge din profil til andre firmaer, som kan sende relevante reklamer i din retning. Vi skal også undersøge hvor stort "problemet" er.</p>		
<p>Kurset afsluttes en skriftlig opgave: Første indlæg i din egen blog.</p>		

Different aspects of sports	Engelsk	Niveau 2
<p>We speak only English from the moment we meet in the class, and you must be prepared to finish the course by giving a small speech or presentation in English. We will read texts and look for information about sports on the internet. We will also look at how different countries seem to favour different kinds of sports. At the beginning of the course we will choose the Englishspeaking countries we find most interesting to work with.</p>		
<p>An individual mark will be given.</p>		

Amish	Engelsk	Niveau 3
<p>Eleverne arbejder med levevilkår og dagligdag for gruppen af amish i USA. Der er særligt fokus på forskelle og ligheder mellem danske unge og unge amish. (Clionline.dk)</p>		
<p>Forløbet afsluttes med en karakter.</p>		

Grundkursus i grammatik	Tysk	Niveau 1 og 2
<p>Ich bin, du bist, ehmm.. hvordan var det nu lige med det sidste?? Uanset om det er genopfriskning eller ny læring vi skal have gang i, så bliver der nok at se til. Vi skal gennem emner som fx verber, hjælpeverber, artikel, syntaks, kongruens, og måske når vi også lidt om pronominer og præpositioner. Kurset er uundværligt for enhver, der skal til skriftlig tysk!</p>		
<p><b>Grammatisk fokus:</b> Sætningsopbygning, sætningsanalyse, hjælpeverber og artikler. Der vil være afleveringsopgaver fra Folkeskolens Prøver (FS10/FP10).</p>		
<p>Kurset afsluttes med en test i grundlæggende grammatik. Der gives en individuel karakter for testen.</p>		

## Fagperiode 2

Økonomi	Matematik	Niveau 1
Vi skal bl.a. arbejde med at lægge budgetter, hvad det koster at tage et lån banken, hvorfor ser vores lønseddel ud som den gør og hvad er vækst egentlig for noget? Hvordan får man en god økonomi og undgår at ende i "Luksusfælden" ?		

Geometri	Matematik	Niveau 2
Vi arbejder med figurer og deres egenskaber. I klasselokalet arbejder vi med teorien bagved figurerne, hvordan finder vi fx rumfang, højder osv. Teorien skal bruges når vi går ud af klasselokalet og bruger vores teori i praksis.		

Økonomi	Matematik	Niveau 3
Hvad koster det at flytte hjemmefra? Har jeg råd? Og hvorfor er det egentlig der ryger så mange penge til skat? Og hvad når vi skal ud og rejse, hvordan er det lige med valutaomregning? Vi arbejder med helt basis økonomi, som vi kan bruge senere i livet.		

Dig og mig ved daggry	Dansk - hovedværk	Niveau 1
<i>Dig og mig ved daggry</i> er en ny stor ungdomsroman skrevet af Sanne Munk Jensen og Glenn Ringtved. Det er den fatale historie, som Louise aldrig fik fortalt. Før nu. En fortælling om tilfældigheder, misforståelser, svigt og tilgivelse, og om at elske så vildt og meningsfyldt, at det er værd at dø for ...		
Afsluttes med boganmeldelse. Fremlægges for klassen.		

Hell man	Dansk - hovedværk	Niveau 2
Du skal arbejde med romanen <i>Hell man</i> af Sanne Søndergaard. Om den 21-årige Thor, som stærkt desillusioneret et sted i udkantsdanmark træffer et afgørende valg: Han melder sig som soldat, og bliver sendt til Afghanistan ...		
Afsluttes med boganmeldelse. Fremlægges for klassen.		

Arangutang	Dansk - hovedværk	Niveau 3
Sanne Munk Jensens roman <i>Arangutang</i> handler om den 16-årige pige Sigga, som i mere end en forstand begiver sig ud på en rejse. Vi møder hende i en lille by i Nordjylland, hvor hun bor med sin mor og lillebror, og hvor alting er, som det altid har været. Men meget forandrer sig i Siggas liv den sommer, hvor romanen foregår. Sigga og veninden Ditte rejser til Kreta, og pludselig er alting helt anderledes ... (dansk.gyldendal.dk)		
Afsluttes med boganmeldelse. Fremlægges for klassen.		

Lys og lyd	Fysik/kemi	Niveau 1
Hvordan dannes lys og hvorfor opfatter vi lyde forskelligt. Vi skal arbejde lys og lyds bølgelængder, frekvens og hastigheder. Emnet er en fortsættelse af temaet "Svingninger og bølger".		
Afsluttes med portfolio, samt en karakter for arbejdet med emnet.		

Olie og kul	Fysik/kemi	Niveau 2
Ud fra kuls kredsløb ser vi på hvorledes olie og gas forarbejdes inden det når til forbrugeren. Hvad består olie af, og hvad sker der når olien forbrændes og hvilke produkter bliver det til.		
Afsluttes med portfolio, samt en karakter for arbejdet med emnet.		

Electing a US president	Engelsk	Niveau 1
-------------------------	---------	----------

Who will be the next president of the United States of America? Who will become one of the most important and influential people in the world? A very complicated system decides. How do you become president? How does the election system work? (Clioonline.dk)

Forløbet afsluttes med en karakter.

Travelling	Engelsk	Niveau 2
<p>I undervisningen bliver du taget med på en rejse tværs over USA. På rejsen oplever du mange berømte seværdigheder og historien bag stederne. Herefter skal du selv ud på en rejse tværs over USA. Det er frivilligt om du vil tage bil, bus, motorcykel eller andet. Rejsen skal foregå fra coast til coast og du skal via en mundtlig fremlæggelse og powerpointshow tage os andre med på din rejse. I fremlæggelsen skal du fortælle om de steder du møder og begivenheder du vælger at tage til. Ud over det skal du også have et økonomisk overblik over turen, der er dog intet budgetloft. □</p>		
<p>Din fremlæggelse bliver bedømt ud fra indhold og sprog.</p>		

USA - The American Dream	Engelsk	Niveau 3
<p>“<b>The American Dream:</b> the notion that the American social, economic, and political system makes success possible for every individual”. Dette er bare et eksempel på hvordan The American Dream” kan defineres. Vi skal se på hvordan drømmen historisk er opstået, og på hvordan drømmen har ændret sig gennem tiden. Undervejs skal vi arbejde med klasser, social mobilitet, og emigration og sammenligne med vilkårene i bla Danmark.</p>		
<p>Kurset afsluttes med en skriftlig opgave.</p>		

Neue deutsche Geschichte	Tysk	Niveau 1 og 2
--------------------------	------	---------------



Når vi kigger tilbage på de sidste 75 år af den tyske historie, så er der sket mange ting, som har kæmpe betydning for den hverdag, som vi lever i i dag. Vi skal i dette modul ind og kigge lidt på anden verdenskrig og lidt på efterkrigstiden, og de følger, det havde for Tyskland.

**Grammatisk fokus:** Verber og deres bøjning i forskellige tider.  
Der vil være afleveringsopgaver fra Folkeskolens Prøver (FS10/FP10).

Kurset afsluttes med et oplæg for klassen.

## Fagperiode 3

Sandsynlighed og statistik	Matematik	Niveau 1
Hvad er sandsynligheden for at vinde i lotto? Hvor mange mennesker går statistisk set med klipklapper, når de er på efterskole? Vi lærer teorien bagved sandsynlighed og statistik ved at lege og forsøge os frem. Niveauet holder vi dog hele tiden højt.		

Økonomi	Matematik	Niveau 2
Vælger du økonomi på mellemtrinnet har du nogenlunde styr på det med procent, og kender til excel. Her skal vi bl.a. finde ud af, hvad det kræver af indkomst at flytte hjemmefra, kan man nøjes med SU (når man bliver gammel nok til det), eller skal man have et job? Og hvad med moms og skat, hvor meget går der til det? Og kan man blive nødt til at tage et lån for at få det hele til at gå op?		

Geometri	Matematik	Niveau 3
Hvordan er det lige man regner rumfanget ud på en fodbold? Hvor høj er skolens flagstang? Ud fra praktiske eksempler regner vi med rumfang, areal, højder og meget andet.		

Fortællende journalistik	Dansk	Niveau 1
<p>Fortællende journalistik eller features er en fortællende behandling af et bestemt emne, der giver et karakteristisk billede af scener fra det virkelige liv. Journalisten kan grave dybere i emnerne end man normalt gør ved nyhedsjournalistik, og emnerne er ikke nødvendigvis døgnaktuelle, og man vil ofte gerne både informere og give en oplevelse.</p> <p>Vi skal læse og blive klogere på genrens virkemidler. Herunder trækker vi både på viden fra journalistiske tekster - f.eks. vinkling, kildetyper mv - og vi trækker på virkemidler fra fiktionens verden - handling, replikker, sproglige virkemidler mv.</p> <p>På kurset skal vi læse forskellige reportager og features og blive klog på genrens virkemidler inden vi selv vælger et emne og skriver.</p>		
<p>Du skal i forløbet skrive og aflevere en artikel, som bedømmes med en karakter. Desuden vil du få en samlet karakter for forløbet ud fra dine skriveøvelser, artiklen og dit arbejde i det hele taget.</p>		

På kanten	Dansk	Niveau 2
<p>At krydse grænser og overtræde forbud, at friste og blive fristet er nu - og har altid været del af menneskets liv. Hvilke moralske overvejelser gør vi os, når vi bliver stillet over for en fristelse? Hvor går din grænse for, hvad du vælger at sige ja til? Hvem eller hvad bestemmer grænserne? Ville det være godt, hvis alt var tilladt? Disse temaer fokuserer vi på i dette fag. <input type="checkbox"/> Du skal forholde dig til og fortolke noveller, artikler, billeder og film.</p>		
<p>Der gives en karakter ud fra besvarelserne og arbejdet i timerne.</p>		

By og ensomhed	Dansk	Niveau 3
----------------	-------	----------

I dag bor de fleste danskere i byen. Hver dag har man kontakt med andre på mange forskellige måder. Det er sjældent man er fuldstændig alene. Alligevel føler mange sig ensomme. Det kan være unge, der tilsyneladende har masser af kontakt med folk i løbet af dagen, det kan være voksne, der bruger det meste af tiden på deres arbejde, og det kan være ældre, der har mistet kontakten til familien og vennerne og bor alene uden daglig kontakt med andre. Gennem arbejde med tekster og billeder vil vi gøre os tanker og refleksioner om denne problemstilling.

Forløbet afsluttes med en fotoudstilling, hvor I skal bruge jeres viden fra forløbet. Der gives en karakter for jeres produkt.

Organisk kemi	Fysik/kemi	Niveau 1
Organiske forbindelser er der ca. 6 mill. af. De er en vigtig del af vores dagligdag. Kulbrenters opbygning og forarbejdning bliver temaet i denne periode. Vi vil også undersøge forskellige molekylers bindinger.		
Afsluttes med portfolio, samt en karakter for arbejdet med emnet.		

Kerneenergi	Fysik/kemi	Niveau 2
Der arbejdes med atomets opbygning, ioniserende stråling, radioaktivt henfald, kernekort, henfaldsserier, fission og fusion, kernekraftværker. Praktiske anvendelsesområder: røgalarmer, natur og miljø. Du kommer til at tage stilling til fremtidens energikilder.		
Afsluttes med portfolio, samt en karakter for arbejdet med emnet.		

Crime	Engelsk	Niveau 1
-------	---------	----------

<p>Vi skal i dette forløb arbejde i den virkelige og den uvirkelige verden. Vi søger information om kriminalitet i forskellige engelsktalende lande. Vi forsøger at tænke som detektiver og efterforskere. Vi diskuterer forskellige retningslinjer for straf og holdninger til dette. Vi vil arbejde med virkelige hændelser og med skønlitterære krimier.</p>
<p>Forløbet afsluttes med en skriftlig aflevering med karakter.</p>

<b>Terrorism and war</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Niveau 2</b>
<p>Vi læser om nogle af de store terrorangreb i USA og England, og prøver at blive klogere på hvilke konsekvenser de har haft både menneskeligt og samfundsmæssigt (Det kan f.eks. være 9/11, Boston Marathon). Vi skal også forholde os til hvordan forskellige medier har dækket angrebene, og kurset afsluttes med udarbejdelse af et medieindlæg til et navngivet medie. Det kan være en blog, en artikel, et læserbrev eller et lille nyhedsindslag.</p> <p>Vi inddrager også terrorangreb i resten af Europa: F.eks. Charlie Hebdo i Frankrig og Krudttønden i Danmark.</p>		
<p>Der gives en samlet karakter for deltagelse og produkt.</p>		

<b>The 1960s</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Niveau 3</b>
<p>During the 1960s, a new movement developed in the United States and United Kingdom – the hippie movement. Issues such as race, sex, women’s rights, and the war in Vietnam stirred tensions between generations and different groups in society. (Citat Clionline.dk)</p>		
<p>Forløbet afsluttes med en karakter.</p>		

<b>Jung sein</b>	<b>Tysk</b>	<b>Niveau 1 og 2</b>
------------------	-------------	----------------------


Når man er ung, er der mange problemer, man skal tage stilling til. Og helt ærligt, så er det jo ikke nemt, at have et privatliv, når ens mor roder ens ting igennem, vel? Og hvordan er det nu med vennerne og kærligheden? I forløbet "Jung sein" kommer vi til at arbejde med problemer fra hverdagen, og måske går det hen og bliver lidt tåkrummende, når vi skal læse, hvad Julies mor gør i novellen "Ohne Absender"!

**Grammatisk fokus:** Adjekt og præpositioner

Der vil være afleveringsopgaver fra Folkeskolens Prøver (FS10/FP10).

Kurset afsluttes med en skriftlig opgave i form af en blog om at være ung i dag. Und es ist natürlich auf deutsch!

## Fagperiode 4



Ølgod Efterskole

Efterskolevej 8  
6870 Ølgod

Telefon: 7524 4522  
info@oelgodefterskole.dk

www.oelgodefterskole.dk  
facebook.dk/oelgodefterskole

CVR-nr. 42036110  
Konto: 7381 - 000 15 56312

<b>Geometri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Niveau 1</b>
Her er udgangspunktet at vi har pænt styr på udregningen af rumfang og arealer af forskellige figurer, for vi bruger krudtet på den lidt sværere del af geometrien og kigger bl.a. på trigonometri, så vi kan bruge det i praksis.		

<b>Sandsynlighed og statistik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Niveau 2</b>
Hvad er sandsynligheden for at vinde i yatzy? Vi kigger på sandsynlighed og statistik med eksperimenterende øjne, og ser hvordan det bruges i hverdagen. Her er det en god idé at have et nogenlunde kendskab til at kunne gange/dividere og regne med procent.		

<b>Sandsynlighed og statistik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Niveau 3</b>
Vi laver vores egne statistiske undersøgelser og regner på sandsynligheden i dem bagefter. Vi genopfriske regnereglerne for at kunne arbejde med dem i praksis		

<b>Identitet</b>	<b>Dansk</b>	<b>Niveau 1</b>
Hvem er jeg? Hvordan dannes min identitet i samfundet, blandt venner og i familien? Hvad betyder fællesskabet, selvscenesættelse mv? Det skal vi blive klogere på gennem teorier om identitetsdannelse og noveller, aktuelle artikler fra blade, dagspressen, og sociale medier.		
Afsluttes med skr. analysearbejde med inddragelse af teori. Bedømmes med karakter.		

<b>Kend din genre!</b>	<b>Dansk</b>	<b>Niveau 2</b>
Skriftlighed omkring forskellige genrer.		

Når du læser et eventyr eller en avisartikel, er du som regel ikke i tvivl om, hvad det er for en slags tekst, du læser. Både eventyr og avisartikler indeholder særlige elementer eller har en særlig opbygning, som gør, at du kan genkende dem som netop eventyr eller avisartikler. Teksterne har særlige genretræk. På samme måde kan du benytte dig af nogle af disse genretræk, når du skal skrive et eventyr eller en avisartikel. Du vil sikkert begynde dit eventyr med "Der var engang ...", eller du vil finde på en fængende overskrift til din avisartikel. I forløbet her lærer du at være bevidst om, hvordan du skriver i bestemte genrer.

Afsluttes med skriftlig opgave med genrekrav.

Selviscenesættelse	Dansk	Niveau 3
<p>Temaforløbet om selviscenesættelse kredser om flere tendenser i tiden. Det handler om den personlige iscenesættelse, fx på Facebook, om når det private rum bliver offentligt i reality-tv og om vigtigheden i at have et "brand" – både som "helt almindeligt menneske" og som en offentligt kendt figur, fx en musiker. Du skal møde nogle af de måder, mennesker iscenesætter sig selv på i det senmoderne samfund – både i fiktionens univers og i virkeligheden – eller i hvert fald i dét, man kan kalde for den iscenesatte virkelighed.</p>		
<p>Forløbet afsluttes med en karakter.</p>		

Alkohol i den kemiske industri	Fysik/kemi	Niveau 1
<p>Der arbejdes med fremstilling af alkohol ud fra gæring og på industriel plan. Opbygning og nedbrydning både i kroppen og uden for kroppen. Vi belyser alkohol som et opløsningsmiddel og som et middel til at lave duftstoffer.</p>		
<p>Afsluttes med portfolio, samt en karakter for arbejdet med emnet.</p>		

Alkohols nedbrydning i kroppen	Fysik/kemi	Niveau 2
--------------------------------	------------	----------



Der arbejdes med fremstilling af alkohol ud fra gæring. Opbygning og nedbrydning både i kroppen og uden for kroppen. Vi laver destillation og ser på forbrændingsprodukter.

Afsluttes med portfolio, samt en karakter for arbejdet med emnet.

In the media/Reality	Engelsk	Niveau 1
<p>Internet og medier giver os utallige muligheder for at kommunikere med andre og ikke mindst skabe vores eget "brand". Vi skal læse om, udforske og se filmklip om mange forskellige facetter af de medier og det net vi slet ikke kan undvære.</p> <p>Vi skal arbejde med et udvalgt realityshow eller gameshow, og evt hvordan showet kan bruges til personlig branding.</p>		
<p>Kurset afsluttes med et oplæg for klassen.</p>		

Music/Fame	Engelsk	Niveau 2
<p>I undervisningen vil du blive præsenteret for en række musikgenrer og musikere. Vi vil læse tekster, lytte til sange og se klip på Youtube om det at være kendt.</p> <p><input type="checkbox"/> Er det synd for dem at de ingen privatliv har? Synes du der burde være en minimumsalder for at deltage i talentshows? Hvem synes du har taklet det godt at være berømt og hvem synes du ikke har håndteret det så godt? Hvor langt vil nogen gå for at blive berømte? <input type="checkbox"/> Disse spørgsmål vil du i løbet af perioden blive i stand til at besvare. <input type="checkbox"/></p>		
<p>Forløbet afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor du præsenterer en berømt person.</p> <p>Fremlæggelsen vil blive bedømt på indhold og sprog. Du bliver desuden bedømt på din mundtlige deltagelse i forløbet.</p>		

Slaves' living conditions	Engelsk	Niveau 3
<p>I dette forløb skal vi arbejde med slaveriets historie i USA og få indblik i slavernes hverdag og levevilkår. (Clionline.dk)</p>		
<p>Der gives en samlet karakter for deltagelse og oplæg.</p>		

Musik	Tysk	Niveau 1 og 2
<p>Er du også træt af altid at høre om Nena og 99 Luftballons? Tysk musik har meget mere at byde på, end vi umiddelbart kender til. For ved du fx hvad Roap er? I forløbet skal vi arbejde med nutidige kunstnere som Cro og Cluso, men vi vil også tage et kig på nogen af de mere betydningsbærende for den tyske musikhistorie. Og vi kommer endda til at lave vores egen musikvideo.</p>		
<p><b>Grammatisk fokus:</b> Pronominer Der vil være afleveringsopgaver fra Folkeskolens Prøver (FS10/FP10).</p>		
<p>Kurset afsluttes med fremvisningerne af musikvideoerne.</p>		

## Fagperiode 5

Opfølgning	Matematik	Niveau 1
<p>I dette forløb lægger vi meget af ansvaret for læring over på dine egne skuldre, har du nogen faglige områder du gerne vil forbedre og blive klogere på, så er der plads til det her. Derudover kigger vi frem imod de skriftlige og mundtlige prøver, og forbereder os bedst muligt til dem.</p>		

Opfølgning	Matematik	Niveau 2
<p>I dette forløb lægger vi meget af ansvaret for læring over på dine egne skuldre, har du nogen faglige områder du gerne vil forbedre og blive klogere på, så er der plads til det her. Derudover kigger vi frem imod de skriftlige og mundtlige prøver, og forbereder os bedst muligt til dem.</p>		

Opfølgning	Matematik	Niveau 3
<p>I dette forløb lægger vi meget af ansvaret for læring over på dine egne skuldre, har du nogen faglige områder du gerne vil forbedre og blive klogere på, så er der plads til det her. Derudover kigger vi frem imod de skriftlige og mundtlige prøver, og forbereder os bedst muligt til dem.</p>		

Musikvideo	Dansk	Niveau 1
<p>Skal musikvideoen sælge musikken, underbygge budskabet i sangteksten eller bare fortælle en god historie? Musikvideoer kommer i mange forskellige typer og bruger ligesom tv-reklamer mange forskellige virkemidler for at sælge varen. Hvordan og med hvilke midler skal vi blive meget klogere på her.</p>		
<p>Analyse af musikvideo.</p>		

<b>Lyrisk</b>	<b>Dansk</b>	<b>Niveau 2</b>
<p>Vi læser og analyserer danske digte gennem tiden - om kærlighed, om badeværelset og regnmåleren, om barndom og ungdom, om livet som sådan, om dig og mig... Vi skriver egne digte om at være ung, og samler disse i en digtsamling.</p>		
<p>Kurset afsluttes med oplæsning af egne digte.</p>		

<b>Danskhed</b>	<b>Dansk</b>	<b>Niveau 3</b>
<p>Det er her, de store klicheer fødes, lever og dør. Danskheden rummer det hele. Vi ved da alle sammen, hvad det vil sige at være dansk. Hvad der er sådan rigtig typisk dansk. Eller gør vi? For kan vi blive enige om, hvad der er typisk dansk? Og når vi endelig er blevet enige om noget, er det så en kvalitet eller det modsatte? Vi skal arbejde med forskellige genrer og fortolke på danskheden.</p>		
<p>Forløbet afsluttes med en karakter.</p>		

<b>Fremtidens energiforsyning</b>	<b>Fysik/kemi</b>	<b>Niveau 1 og 2</b>
<p>Hvilke energiformer skal vi satse på i fremtiden. Vi ser på fordele og ulemper. Hvordan kan vi fremstille vores egen energi ? Hvad vil du satse på ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atomkraft</li> <li>• hydrogen</li> <li>• olie</li> <li>• alkohol</li> <li>• vindkraft</li> <li>• fusion</li> <li>• eller noget helt andet</li> </ul>		

<b>Health and social issues</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Niveau 1</b>
Vi skal arbejde med sociale forhold i fattige befolkningsgrupper, og se på hvordan udvalgte engelsktalende lande forsøger at løse sine sociale og sundhedsmæssige udfordringer, sammenlignet med Danmark.		
Kurset afsluttes med en lille skriftlig opgave - på engelsk. Der gives en samlet karakter.		

<b>Minorities</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Niveau 2</b>
Fordomme fylder meget i vores samfund i dag. Du må ikke skille dig ud! Du må ikke være anderledes! Vi vil forsøge at komme disse fordomme til livs ved at undersøge, hvorfor nogle mennesker lever på en anden måde end størstedelen. Vi skal gennem tekster og filmklip lære om forskellige minoriteter - deres livsførelse og evt problemer dette medfører.		
Forløbet afsluttes med et oplæg for klassen.		

<b>Being young</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Niveau 3</b>
We speak only English from the moment we meet in the class, and you must be prepared to finish the course by presenting your view on one of our topics in a small presentation. We will read about being young both in Denmark and in foreign countries in 2015. And we will focus on the circumstances, opportunities and problems teenagers face every day.		
An individual mark will be given.		

Plötzlich sah die Welt ganz anders aus!	Tysk	Niveau 1
<p>Vi skal arbejde med, hvordan verden pludselig kan ændre sig. Den verden, som vi kender er hele tiden foranderlig. De ændringer vi oplever i vores hverdag, kan både være helt eller delvist selvvalgte, men det kan også være ændringer, som er en konsekvens af andres eller samfundets handlinger. Vi skal bl.a. læse om, hvordan Natascha Kampuschs liv ændrede sig, om hvilke opfindelser der har været med til at ændre verden, og vi skal kigge på de personlige ændringer der kommer til at ske ift. vores fremtid og uddannelse.</p>		
<p><b>Grammatisk fokus:</b> Hoved- og bisætninger samt opsamling på grammatik.            Der vil være afleveringsopgaver fra Folkeskolens Prøver (FS10/FP10).</p>		
<p>Kurset afsluttes med et oplæg om "Zukunftspläne" for klassen/lærer.</p>		

Sport	Tysk	Niveau 2
<p>Sport er en meget brugt fritidsaktivitet, men nogle personer vælger sporten som deres karriere. Hvis man skal leve af sin sport kræver det mange gange at man ofrer tid fra familie og venner. Vi skal læse om forskellige sportsgrene og om tyske sportsudøvere .</p>		