

Ølgod efterskoles visioner og kerneværdier¹

Formål:

Formålet med Ølgod efterskoles antimobbestrategi er at forebygge mobning og fremme trivsel på Ølgod efterskole. Med respekt for fællesskabet og værdien i forskelligheder, skal denne strategi modvirke at der forekommer mobning via virksom og målrettet forebyggelse. I tilfælde af mobning skal denne strategi ligeledes sikre en effektiv indgriben og handling derpå.

Målsætning:

1. At fremme trivsel og fællesskabet på Ølgod efterskole
2. At gøre det klart Ølgod efterskole ikke tolererer mobning.
3. At tydeliggøre, at det er et fælles ansvar at ingen bliver mobbet.
4. At skabe en homogen antimobbe kultur, hvor alle tager ansvar for og del i indsatsen i at håndtere mobning.
5. At sikre en effektiv og aktiv indsats mod mobning.

Definition:

Mobning defineres som:

Mobning definerer Ølgod efterskole som gentagne handlinger, der udstiller, nedgør, udelukker eller krænker modtageren.

Mobning kan være:

Direkte; eks, fysisk, råb, trusler og skæld ud,
eller indirekte; eks hentydninger, sladder og bagtalelse.

Digital mobning defineres som:

Mobning via digitale medier er gentagne handlinger, der udstiller, nedgør, udelukker eller krænker modtageren.

Digital mobning kan være:

Direkte; eks; billeder, videoer eller trusler på nettet,
eller indirekte; eks; kommentarer.

Ekstern mobning:

På Ølgod efterskole tager vi hånd om mobning uden for skoleregion. Da vi har eleverne i vores varetægt 24/7, skal der tages hånd om mobning i en større kontekst. Hvis eleverne været hjemme på weekenden, tager vi ligeledes hånd om mobning foregået udenfor skolens rammer.

Forebyggelse:

¹ <https://oelgodefterskole.dk/omskolen/vaerdier/>

Elevernes rolle:

Ølgod efterskoles antimobbestrategi vil ved skolestart blive gennemgået med eleverne, så de ved hvad der forventes af dem, hvis de oplever drillerier eller mobning. Hvis eleverne er tvivl om hvordan de skal handle, har vi en forventning om at de henvender sig til en ansat. Mobning vil 2-3 gange i løbet af året blive et punkt på dagsordenen til kontakttimer samt samling, hvor det forventes at eleverne deltager i undervisningen.

De ansattes rolle:

Det forventes, at de ansatte løbende har fokus på om mobning finder sted. De ansatte vil gennem individuelle samtaler, til kontakttimer og fællessamling tage emnet op. Der vil løbende laves evaluering.

Forældrenes rolle:

Vi forventer at forældrene har gennemgået Ølgod efterskoles antimobbestrategi med deres børn inden de starter på Ølgod efterskole. Derved vil såvel forældre som elever være bekendt med Ølgod efterskoles antimobbestrategi.

Ledelsens rolle:

Ledelsen orienterer forældrene inden skolestart om antimobbestrategi via skolens informationsmateriale, samt ved velkomsten 1. skoledag. Ledelsen tilbyder løbende kursus/vejledning til ansatte som eks; mobbefaglig konsulent²

Indgriben og genoprettelse:

Elev → ansatte → kontaktlærer → Lærer
 Fløjlærer
 Mentor
 evt forældre
 evt ledelse
 evt eksterne samarbejdspartnere

Elevernes rolle:

Oplever en elev mobning, skal eleven rette henvendelse til en ansat. Eleverne forventes at tage medansvar og sige fra over for mobning.
2. årseleverne skal være kulturbærere af antimobbestrategien.

De ansattes rolle:

Når en ansat bliver opmærksom på at der foregår mobning, er det vigtigt at der handles på situationen. Her stoppes situationen og der skabes et overblik. Da

² <http://www.mobbeland.dk>

inddrages kontaktpersoner til de involverede parter, som herefter overtager situationen. Kontaktlæreren snakker med eleven og får skabt et overblik i samråd med kontaktlærerne til de andre implicerede. Kontaktlæreren informerer fløj læreren og evt mentor, og vurderer om situationen er af sådan en karakter, at forældre og ledelse skal involveres.

Forældrenes rolle:

Ved en mobbesituation vil de berørte forældre blive involveret i arbejdet med at løse den opståede situation. Her er det forældrenes ansvar at snakke episoden igennem med deres barn, og følge op på situationen igennem barnets kontaktlærer.

Ledelsens rolle:

Ledelsen inddrages, når kontaktlærerne til de involverede vurderer, at situationen er af en sådan karakter, at forældrene skal informeres og involveres.

Forankring:

For at styrke indsatsen mod mobning, vil Ølgod efterskole sætte fokus på og tid af til arbejdet hermed. Dette vil komme til udtryk i bl.a. elevernes kontakttimer og samling. Endvidere vil der blive sat fokus på kompetenceudvikling blandt lærerne. Mobning skal ikke være et tabu, men et emne der håndteres i dagligdagen af alle. Ansatte såvel som elever skal være deltagende i udviklingen af en antimobbe kultur, hvorved alle får et medansvar. Antimobbestrategien vil være at finde i det offentlige rum på skolen, på skolens hjemmeside, blandt ansatte og elever.

Overholdelse:

Der vil primært blive snakket med den enkelte elev, men forældre og ledelsen kan ligeledes involveres. Her forventes det at forældrene tager en snak om episoden og elevens handlemønstre.

Evaluering:

Skolens antimobbestrategi vil blive evalueret i sammenhæng med det afviklede skoleår. (samlet blive evalueret ved skoleårets afslutning.) Elever, ansatte og ledelse vil først evaluere på forløbet særskilt, og eventuelle emner vil blive taget i en fælles evaluering. Elevrådet står for elevernes evaluering og vil deltage i en fælles evalueringen med lærerrepræsentant og ledelse.

Ølgod Efterskole overholder lov 166 og lov 311 og den udarbejdede bekendtgørelse af lov om, elevers og studerendes undervisningsmiljø.