

Selvevaluering af Københavnerturen

Mål for turen

- Fagligt er der fokus på samfundsfag, historie, naturfag, idræt og håndværk/design.
- Turen er en intro tur, hvor det sociale prioriteres og give mulighed for at skabe nye relationer og/eller styrke dem der allerede er skabt.

Aktiviteter og mål

Besøg i Folketinget: "Dig og demokratiet"

- **Fagligt mål:** Understøtter undervisningen i samfundsfag ved at give eleverne praktisk erfaring med demokratiske processer.
- **Læringsmål:** Fremme elevernes forståelse af demokratiets funktioner og deres egen rolle som aktive borgere.
- **Personligt mål:** Eleverne opfordres til at deltage aktivt og udvikle deres evne til kritisk tænkning i forhold til demokratiske beslutningsprocesser.
- **Socialt mål:** Samarbejde om at forstå komplekse politiske systemer og diskutere deres egen rolle i samfundet.

Frihedsmuseet: "Til modstand"

- **Fagligt mål:** Dækker emner fra historieundervisningen, specifikt Danmarks besættelse under 2. verdenskrig og modstandskampen.
- **Læringsmål:** Eleverne lærer at analysere og diskutere historiske dilemmaer og deres betydning både under og efter besættelsen. De lærer at forstå de konsekvenser, som valg under besættelsen medførte.
- **Personligt mål:** Eleverne bliver konfronteret med etiske dilemmaer og bliver opfordret til at reflektere over moralske valg i en historisk kontekst.
- **Socialt mål:** Gruppen arbejder sammen om at diskutere dilemmaer og fremlægge deres refleksioner, hvilket styrker deres evne til at samarbejde og dele forskellige perspektiver.

Københavns Universitet: "Fra burger til blodsukker"

- **Fagligt mål:** Relaterer til naturfag, specifikt kroppens energiomsætning, ernæring og sundhed.

- **Læringsmål:** Eleverne får indsigt i, hvordan kroppen håndterer energi, blodsukkerregulering og de sundhedsmæssige konsekvenser af forskellige livsstilsvalg.
- **Personligt mål:** Eleverne bliver opfordret til at reflektere over deres egen livsstil og sundhed, og hvordan det påvirker deres krop.
- **Socialt mål:** Diskussioner om sundhed og ernæring skaber grobund for at dele personlige erfaringer og holdninger, hvilket styrker fællesskabet.

Experimentariet:

- **Fagligt mål:** Experimentarium styrker elevernes interesse for naturvidenskab gennem hands-on oplevelser.
- **Læringsmål:** Eleverne får praktisk erfaring med naturvidenskabelige koncepter som fysik, kemi, biologi og teknologi gennem interaktive udstillinger og eksperimenter.
- **Personligt mål:** Eleverne opfordres til at udforske og stille spørgsmål til de forskellige emner, hvilket fremmer en livslang interesse for videnskab og teknologi.
- **Socialt mål:** Gennem succesfulde forsøg og problemløsning kan eleverne opnå en følelse af præstation, som øger deres selvtillid og tro på egne evner inden for naturfag og teknologi.

Tivoli:

- **Socialt mål:** Besøget i Tivoli har som primært mål at styrke sammenholdet og det sociale fællesskab i klassen.

Desuden var der fotojagt på Strøget, Langelinie og kastellet. 8. klasse var særskilt på Museum of Illusions og Designmuseet.

Sammenfattende er der en god blanding af faglige, personlige og sociale mål i turens aktiviteter.

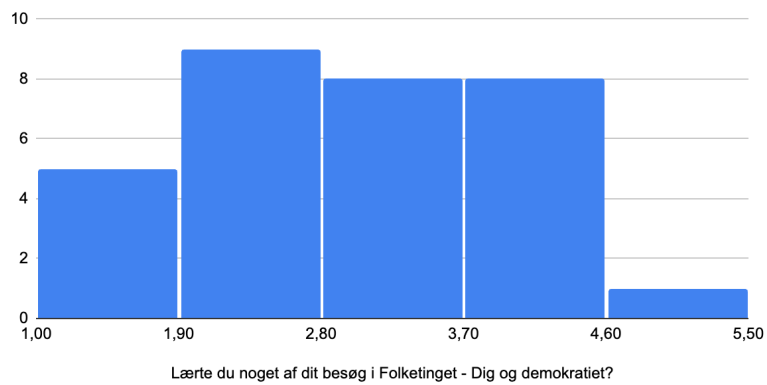
Eleevaluering

Evalueringen er lavet via et spørgeskema, der er delt op i en faglig - og en relationel sektion

Faglighed

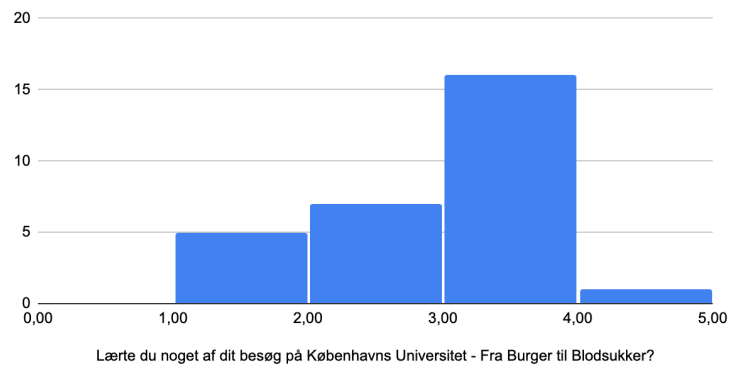
Samfundsfagligt

Histogram over Lærte du noget af dit besøg i Folketinget - Dig og demokratiet?

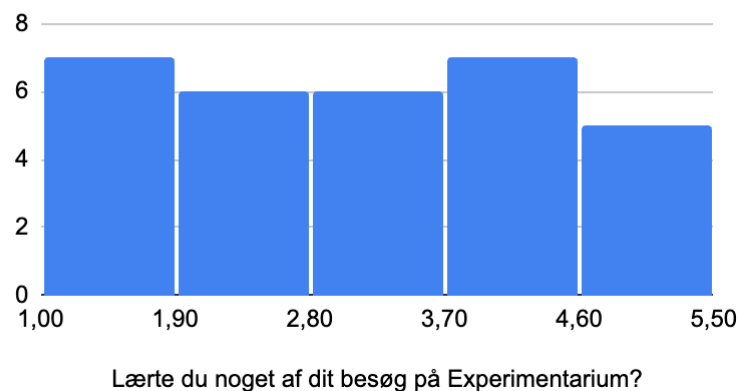


Naturfagligt

Histogram over Lærte du noget af dit besøg på Københavns Universitet - Fra Burger til Blodsukker?

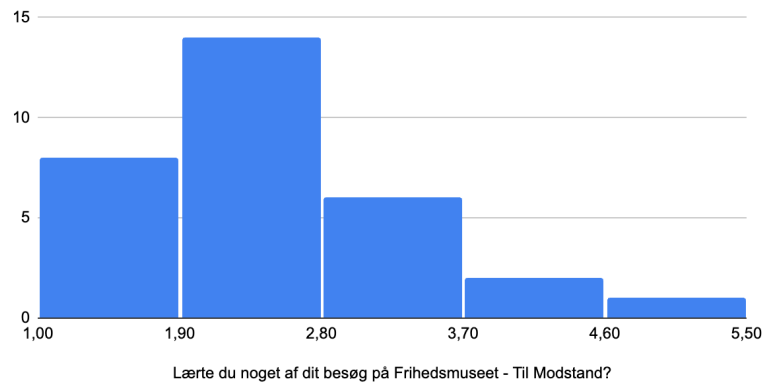


Histogram over Lærte du noget af dit...



Historiefaget

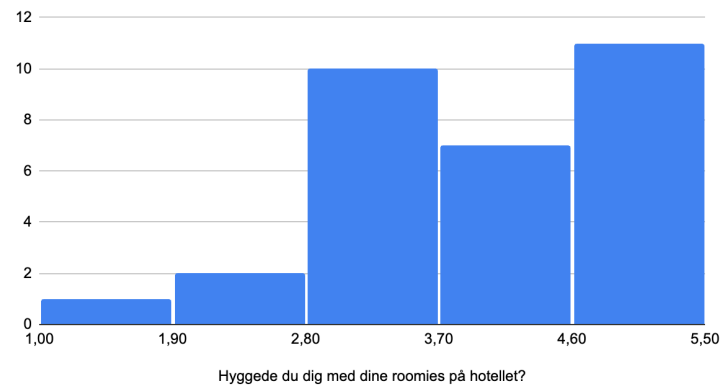
Histogram over Lærte du noget af dit besøg på Frihedsmuseet - Til Modstand?



Relationelt

Elev-Elev Relation

Histogram over Hyggede du dig med dine roomies på hotellet?



Lærer-Elev Relation

Histogram over Hyggede du dig med de voksne på turen?

